

| <b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>  |   |
|---|---|
| Kierunek  | <b>Ekonomia</b>   |
| Poziom kształcenia  | <b>Pierwszy</b>   |
| Profil kształcenia  | <b>Praktyczny</b>   |
| Forma prowadzenia studiów   | <b>Niestacjonarny</b>   |
| Przedmiot/<br>kod   | <b>Polityka społeczna<br/>IGZPE-1-POLS</b>  |
| Rok studiów   | <b>Drugi</b>  |
| Semestr   | <b>Trzeci</b>   |
| Liczba godzin:<br>semestr trzeci  | Wykłady: <b>9</b> Ćwiczenia: <b>0</b> Laboratoria: <b>0</b>   |
| Liczba punktów ECTS   | <b>ECTS łącznie: 1</b>  |
| Prowadzący przedmiot  | <b>Dr Mariusz Chudak</b>  |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | ogólna wiedza na temat funkcjonowania społeczeństwa i państwa na poziomie szkoły średniej   |
| Cel (cele) przedmiotu   | uzyskanie szczegółowej wiedzy na temat sposobów i możliwości oddziaływania państwa na różne aspekty życia społecznego, w tym rozwiązywanie sytuacji kryzysowych o charakterze zbiorowym |

| <b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>      |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| <b>Symbole efektów uczenia się</b> | <b>Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się</b><br>Student:  | <b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów</b> |
| IGZPE-1-POLS-01                    | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.<br>Rozumie na czym polega polityka rodzinna państwa | LKEKO_W03  |
| IGZPE-1-POLS-02                    | Wskazuje źródła, czynniki i kierunki polityki mieszkaniowej   | LKEKO_W03  |
| IGZPE-1-POLS-03                    | Definiuje przestępczość na tle innych zjawisk patologicznych oraz ocenia politykę kryminalną państwa  | LKEKO_W03  |

| <b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |  |  |
|--------------------------------|--|--|
| <b>Symbol</b>                  | <b>Treści kształcenia</b>  | <b>Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu</b> |
| TK_1                           | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.<br>Pojęcie polityki społecznej i jej cele. | IGZPE-1-POLS-01                                      |
| TK_2                           | Polityka rodzinna i jej modele   | IGZPE-1-POLS-01                                      |
| TK_3                           | Instrumenty polityki rodzinnej   | IGZPE-1-POLS-01                                      |

|      |  |                 |
|------|--|-----------------|
| TK_4 | Charakterystyka problemów mieszkaniowych w Polsce – geneza i uwarunkowania | IGZPE-1-POLS-02 |
| TK_5 | Perspektywy rozwiązań problemów mieszkaniowych                             | IGZPE-1-POLS-02 |
| TK_6 | Przestępstwa i ich podział   | IGZPE-1-POLS-03 |
| TK_7 | Oddziaływanie penitencjarne jako sposób zapobiegania przestępczości        | IGZPE-1-POLS-03 |

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

**Podstawowa:**

Polityka społeczna (red. G.Firlit-Fesnak, M.Szylko-Skoczny), PWN, Warszawa 2013

**Uzupełniająca:**

J. Orczyk, Polityka społeczna, Wydawnictwo UE, Poznań, 2012

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

| Symbol efektu uczenia dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny    |
|--------------------------------------|---|-------------------------------------|---------------|-----------------|
| IGZPE-1-POLS-01                      | TK_1,2,3  | wykład                              | podsumowująca | egzamin pisemny |
| IGZPE-1-POLS-02                      | TK_4,5  | wykład                              | podsumowująca | egzamin pisemny |
| IGZPE-1-POLS-03                      | TK_6,7  | wykład                              | podsumowująca | egzamin pisemny |

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny zajęć z nauczycielem  | W godzinach ECTS                                  |
| <b>Semestr trzeci</b>   | <b>1</b>  |
| Wykład  | 9   |
| Ćwiczenia   |   |
| Laboratoria   |   |
| <b>Praca własna studenta</b>  | <b>W godzinach</b>                                |
| Przygotowanie do zajęć  | 3   |
| Czytanie wskazanej literatury   | 3   |
| Przygotowanie do egzaminu   | 10  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>   | <b>25 godz.</b>                                   |
| <b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>  | <b>1 ECTS</b>                                     |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                           | <b>0 ECTS</b>                                     |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b> | <b>0,36 ECTS</b>                                  |
| <b>Nakład pracy własnej studenta</b>  | <b>0,64 ECTS</b>                                  |

#### VII. KRYTERIA OCENY

|     |  |
|-----|--|
| 5   | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje    |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4   | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje        |

|     |  |
|-----|--|
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3   | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami                 |
| 2   | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje                                  |

**Zatwierdzenie sylabusu:**

Opracował: dr Mariusz Chudak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Mariusz Chudak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ